

სასწავლო კურსის/მოდულის სილაბუსი

სასწავლო კურსის სახელწოდება	სასწავლო კურსის სახელწოდება ქართულ და ინგლისურ ენებზე
ავტორი (ავტორები)	სასწავლო კურსის სილაბუსის ავტორი
ლექტორი (ლექტორები)	ლექტორის სახელი, გვარი, სტატუსი (სრული, ასოცირებული, ასისტენტ-პროფესორი, მკვლევარი, მოწვეული პერსონალი); სამუშაო ადგილი (შესაბამისი ფაკულტეტი, ინსტიტუტი, დეპარტამენტი, კათედრა და სხვ.); საკონტაქტო ინფორმაცია: ტელეფონი , ელ. ფოსტა.
სასწავლო კურსის კოდი	კოდის მინიჭება ხდება შესაბამისი ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის მართვის სამსახურის მიერ უნივერსიტეტში მოქმედი ერთიანი წესის შესაბამისად.
სასწავლო კურსის სტატუსი	1. ფაკულტეტი
	2. სწავლების საფეხური (ბაკალავრიატის, დიპლომირებული მედიკოსის/დიპლომირებული სტომატოლოგის, მაგისტრატურის, დოქტორანტურის საგანმანათლებლო პროგრამა)
	3. სავალდებულო/არჩევითი
სასწავლო კურსის მიზნები	მოკლედ და მკაფიოდ აღწერეთ სასწავლო კურსის მიზნები.
კრედიტების რაოდენობა და სათების განაწილება სტუდენტის დატვირთვის შესაბამისად (ECTS)	<ul style="list-style-type: none"> • სასწავლო კურსის კრედიტები; • სტუდენტის საკონტაქტო მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრული გათვლით; • სტუდენტების დამოუკიდებელი მუშაობის საათების რაოდენობა სემესტრული გათვლით; • შუალედური გამოცდის მოსამზადებლად და ჩასაბარებლად განკუთვნილი დრო; • დასკვნითი (საბოლოო) გამოცდის მოსამზადებლად და ჩასაბარებლად განკუთვნილი დრო.
დაშვების წინაპირობები	რომელი სასწავლო კურსი/კურსები წარმოადგენს აღნიშნულ სასწავლო კურსზე დაშვების წინაპირობას/წინაპირობებს.
სწავლის შედეგები	მიუთითეთ შესაბამის საფეხურზე მისაღწევი ცოდნის უნარებისა და ღირებულებების დონე, რომელსაც შეიძენს სტუდენტი აღნიშნული სასწავლო კურსის გავლის შემდეგ.
სასწავლო კურსის შინაარსი	დანართის სახით წარმოადგინეთ ლექციის/ სამუშაო ჯგუფის/ პრაქტიკულ, ლაბორატორიული სამუშაოს/ კოლოკვიუმის/ წერიტი და ზეპირი გამოკითხვის/

	პრეზენტაციის/დასკვნითი (საბოლოო) გამოცდის და ა. შ. ჩატარების გრაფიკი და მათი ძირითადი თემები, მიზანშეწონილია შესაბამისი ლიტერატურის გვერდების მითითებით. იმ შემთხვევაში, როდესაც გვერდების მითითება შეუძლებელია (მაგ. ელექტრონული ვერსია, თვალსაჩინოება და ა.შ.) ზუსტად და მკაფიოდ მიუთითეთ ინფორმაცია სასწავლო მასალის ხელმისაწვდომობის შესახებ (იხ. სასწავლო კურსის შინაარსი).
სწავლების/სწავლის მეთოდები	მეთოდები, რომლებიც გამოიყენება სასწავლო პროცესის განსახორციელებლად. ლექცია/სამუშაო ჯგუფი/პრაქტიკული, ლაბორატორიული სამუშაო და ა. შ. (აქვე მიუთითეთ მათი რაოდენობაც).
შეფასების კრიტერიუმები	შუალედური და დასკვნითი (საბოლოო) შეფასების ფორმები: ლექციაზე დასწრება, კოლოკვიუმი, წერიტი და/ან ზეპირი გამოკითხვა, პრეზენტაცია და ა. შ.; შეფასების თითოეული ფორმის ხვედრითი წილი დასკვნით (საბოლოო) შეფასებისთვის, უნივერსიტეტში მოქმედი წესების შესაბამისად; შეფასების კრიტერიუმები; დასკვნითი (საბოლოო) გამოცდაზე დაშვების წინაპირობა.
ძირითადი ლიტერატურა	ძირითადი ლიტერატურის სახელმძღვანელო, რიდერი, კონსპექტი, ელექტრონული რესურსი, ვებ-გვერდი, რომლის მიხედვითაც მიმდინარეობს სწავლება; სად, რომელ ბიბლიოთეკაშია ხელმისაწვდომი აღნიშნული ლიტერატურა.
დამხმარე ლიტერატურა და სხვა სასწავლო მასალა	წიგნი, სამეცნიერო სტატია, ელექტრონული რესურსი, ვებ-გვერდი და ა.შ.
დამატებითი ინფორმაცია/პირობები	სასწავლო კურსის გავლასთან დაკავშირებული დამატებითი ინფორმაცია/ პირობები (არსებობის შემთხვევაში).

სასწავლო კურსის შინაარსი

N	თემა (ლექცია/სამუშაო ჯგუფი/პრაქტიკული, ლაბორატორიული სამუშაო და ა.შ.)	სასწავლო მასალა
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		